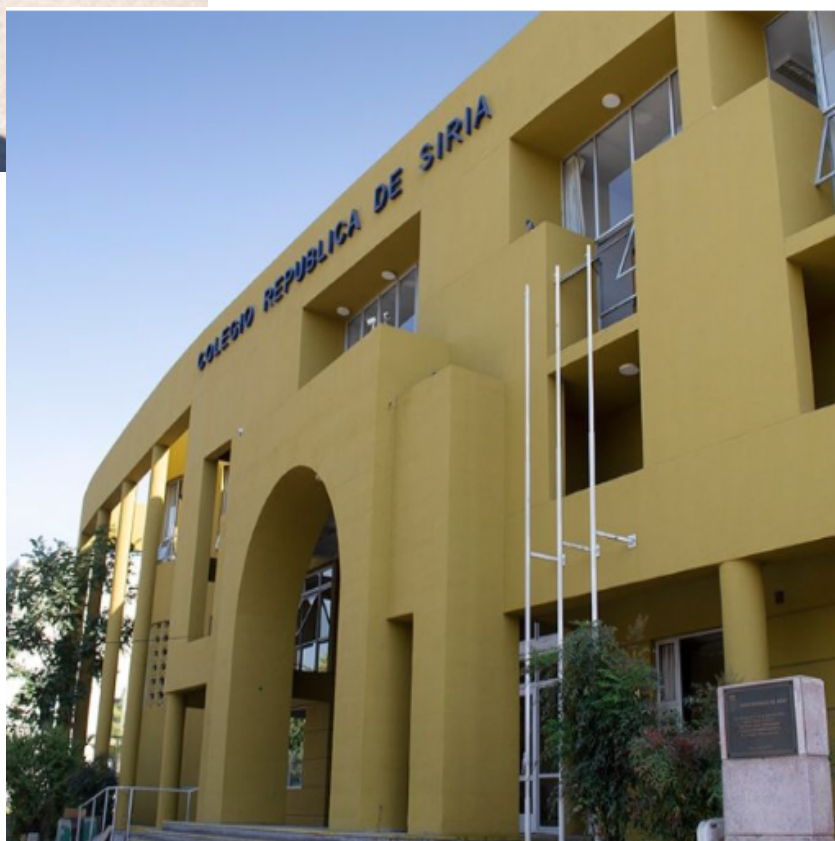




Cuenta Pública de Gestión Educativa 2025

Liceo República de Siria – Ñuñoa





1. Presentación

En conformidad con lo establecido por la legislación educativa chilena y los principios de transparencia en la gestión pública, el Liceo República de Siria presenta a su comunidad educativa la Cuenta Pública correspondiente al año académico 2025.

Este documento tiene como propósito informar a estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación y autoridades sobre los principales resultados académicos, avances institucionales, uso de recursos y desafíos proyectados para el establecimiento.

El año 2025 estuvo marcado por el fortalecimiento del trabajo pedagógico, la consolidación de estrategias de acompañamiento docente y el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar socioemocional de los estudiantes. Asimismo, se prioriza el monitoreo de los aprendizajes y el fortalecimiento de la convivencia escolar como ejes centrales del desarrollo educativo.

Los avances alcanzados durante este período reflejan el compromiso de toda la comunidad educativa con la mejora continua, el desarrollo integral de los estudiantes y la consolidación de una educación pública de calidad.

2. Organización Institucional

El Liceo República de Siria se organiza mediante una estructura de gestión que permite articular el liderazgo directivo, la gestión pedagógica, la convivencia escolar y la administración de recursos.

Equipo Directivo

El equipo directivo lidera los procesos estratégicos del establecimiento, asegurando el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y los lineamientos del sistema educativo nacional.

Dirección

Autoridad responsable de liderar la gestión institucional del establecimiento, coordinando los procesos pedagógicos, formativos y administrativos, con el propósito de asegurar el cumplimiento del Proyecto educativo Institucional y el logro de los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

PERÍODO 2014 A 2025	Óscar Vilches Santibáñez.
PERÍODO 2026 A 2030	Alondra Zúñiga Higuera.

Subdirección 2025

Autoridad de apoyar la gestión directiva del establecimiento, coordinando y supervisando procesos pedagógicos, formativos y administrativos, con el propósito de asegurar el cumplimiento del Proyecto educativo Institucional y el logro de los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

Sede básica 2025	Ricardo González del Campo
Sede Media 2025	Gloria Silva Ramírez

Inspectoría General 2025

Responsable de supervisar el cumplimiento de las normas institucionales, el control de asistencia y la organización de la jornada escolar, resguardando un ambiente ordenado y seguro que favorezca el desarrollo de las actividades educativas.

Sede Básica pre básica a 4º Básico 2025	Elizabeth Velásquez Gallardo
Sede Básica 5º Básico a 7º Básico 2025	Sebastián Calderón Amunátegui
Sede Media 2025	Cecilia Romo Ortiz



Unidad Técnico Pedagógica (UTP) 2025

Responsable de coordinar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el acompañamiento docente y el monitoreo de los resultados académicos.

Pre-Básica y primer ciclo de enseñanza básica	Marcela Silva
Segundo Ciclo de enseñanza básica	Fabián Pacheco
8° básico y enseñanza media	Marcia Bañados Carrasco

Orientación y Convivencia Escolar 2025

Área encargada de promover un clima escolar positivo, desarrollar habilidades socioemocionales y acompañar a estudiantes y familias.

Sede Básica	Pablo Pereira
Sede Media	Orientación Liliana Veas Convivencia Escolar Sandra Fuentes

3. Indicadores de Eficiencia Interna 2025

Los indicadores de eficiencia interna permiten evaluar la capacidad del establecimiento para asegurar trayectorias educativas continuas, oportunas y sin interrupciones, considerando aspectos como promoción, permanencia, asistencia y egreso de los estudiantes.

	Sede Básica	Sede Media
Matrícula inicio año escolar	1232	719
Matrícula término año escolar	1223	711
Retiros en el año	9 (0,74%)	18 (2,5%)
Tasas de asistencia escolar	91,1%	92%

Indicador	Definición breve	2024	2025	Variación (%)
Tasa de Promoción (%)	Porcentaje de estudiantes que pasan de curso	99,4	99,785	+0,39
Tasa de Repitencia (%)	Porcentaje de estudiantes que repiten curso	0,6	0,215	-64,17
Tasa de Retiro (%)	Porcentaje de estudiantes que se retiran durante el año	1.43	1.38	-3,50
Tasa de Deserción (%)	Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema escolar	0,05	0	-100
Asistencia Promedio (%)	Promedio anual de asistencia	84,67	91,5	+8,07
Inasistencia Crónica (%)	Estudiantes con asistencia menor al 85%	39,5	32,5	-17,72
Cobertura Curricular (%)	Contenidos cubiertos según planificación	95.5	97.5	+2,09



Indicador	Definición breve	2024	2025	Variancia (%)
Tasa de Promoción (%)	Porcentaje de estudiantes que pasan de curso	99,4	99,785	+0,39
Tasa de Repitencia (%)	Porcentaje de estudiantes que repiten curso	0,6	0,215	-64,17
Tasa de Retiro (%)	Porcentaje de estudiantes que se retiran durante el año	1,43	1,38	-3,50
Resultados Académicos Promedio	Promedio de notas o evaluaciones internas	5,5	5,5	0
Egreso Oportuno (%)	Estudiantes que egresan en el tiempo esperado	99,9	100	+0,1

Análisis indicadores de eficiencia interna 2025

Durante el año 2025, el establecimiento evidencia **avances significativos en sus indicadores de eficiencia interna y calidad educativa**, consolidando una trayectoria de mejora sostenida y coherente con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

✓ Trayectoria Escolar y Retención

Se observa una **mejora muy relevante en la permanencia y progresión de los estudiantes**:

- a) La **tasa de promoción** aumenta levemente (+0,39%), manteniéndose en niveles de excelencia (sobre 99%).
- b) La **repitencia disminuye drásticamente (-64,17%)**, lo que refleja un trabajo pedagógico más oportuno, con foco en el acompañamiento y la nivelación.
- c) La **deserción escolar se reduce a 0%**, lo que constituye un logro institucional clave en términos de inclusión y retención.
- d) La **tasa de retiro también disminuye (-3,5%)**, reforzando la estabilidad de las trayectorias educativas.

✓ Asistencia y Vinculación Escolar

Los indicadores de asistencia muestran una **mejora sustantiva en el compromiso estudiantil**:

- a) La **asistencia promedio aumenta significativamente (+8,07%)**, pasando de 84,67% a 91,5%.
- b) La **inasistencia crónica disminuye en -17,72%**, lo que implica una reducción importante de estudiantes en riesgo educativo.

✓ Gestión Curricular y Aprendizajes

En el ámbito pedagógico, se evidencian avances en la implementación curricular:

- a) La **cobertura curricular aumenta (+2,09%)**, alcanzando un 97,5%.
- b) Los **resultados académicos promedio se mantienen estables (5,5)**.

✓ Egreso y Logro Educativo

- a) El **egreso oportuno alcanza el 100% (+0,1%)**, consolidando trayectorias completas y exitosas.



4. Resultados Académicos 2025

El monitoreo de los resultados académicos constituye una herramienta fundamental para evaluar el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas.

Dominio lector

Se fortalecieron las estrategias de desarrollo lector en los distintos niveles educativos, promoviendo la lectura comprensiva, la fluidez lectora y el análisis crítico de textos.

nº de estudiantes Lectores de 1ª básico al término del 2025	135
Total estudiantes 1º básico 2025	144

Aplicación Prueba Integral de Aprendizajes (DIA)

Los resultados obtenidos en las evaluaciones finales permitieron identificar avances en diversas áreas y orientar acciones pedagógicas para reforzar habilidades clave.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I	1.0	0.0		5.38				7.96	
nivel II	12.0	35.51		47.7				59.3	
nivel III	87.0	64.49		46.92				32.74	

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	0.91		8.33				5.17	
nivel II	5.36	12.96	40.0		32.58				31.04	
nivel III	94.64	87.04	59.09		59.09				63.79	

Evaluaciones externas

Los resultados de evaluaciones nacionales permiten comparar el desempeño del establecimiento con estándares nacionales y establecimientos de características similares.

SIMCE 2025	4º BÁSICO	8º BÁSICO	2º MEDIO
LENGUAJE	317	259	295
MATEMÁTICA	297	298	317
PAES 2025	IVº MEDIO		
LENGUAJE	727		
MATEMÁTICA	802		



5. Gestión Pedagógica 2025

Durante el año 2025 la gestión pedagógica se orientó al fortalecimiento del aprendizaje mediante diversas estrategias institucionales.

Ensayos y evaluaciones internas

Se aplicaron evaluaciones diagnósticas y ensayos que permitieron monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias pedagógicas.

Acompañamiento docente

Se desarrollaron procesos de observación de clases y retroalimentación pedagógica orientados a mejorar las prácticas de enseñanza.

N TOTAL DE DOCENTES	Nº DE DOCENTES ACOMPAÑADOS
84	79

Apoyo al aprendizaje

Se implementaron acciones de reforzamiento académico dirigidas a estudiantes que presentaban dificultades en determinadas áreas del currículum.

	BÁSICA	MEDIA
MONITOREO Y APOYO ESTUDIANTES REPITIENTES	4	36
REFORZAMIENTOS DE MATEMÁTICAS	36	125
APLICACIÓN ENSAYOS INTERNOS SIMCE	8	8
APLICACIÓN ENSAYOS PAES		12
TALLER DE LÓGICA MATEMÁTICA	20	

Actividades de Extensión

- Participación en el CMAT (Campeonato Nacional de Matemáticas) con estudiantes de 7mo básico, quienes lograron una destacada participación.
- Visita al Campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el marco del fortalecimiento del liderazgo estudiantil.
- Participación en la Feria Científica Municipal con el proyecto “De tapa a fibra”, iniciativa innovadora desarrollada por estudiantes de 5to básico, que buscaba el reciclaje de plásticos nocivos para la elaboración de fibra aislante.

Talleres deportivos extraprogramáticos y artísticos que se realizaron a partir de las 16:00 horas logrando a través de las selecciones de fútbol, volleyball, ajedrez y tenis de mesa participar en campeonatos obteniendo resultados positivos.

6. Programa de Integración Escolar

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE EN EL COLEGIO

El Programa de Integración Escolar del Liceo República de Siria tiene como objetivo promover una educación inclusiva y de calidad, favoreciendo la participación y logro de objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, equiparando las oportunidades educativas especialmente en aquellos alumnos y alumnas que presentan mayores necesidades de apoyo, logrando finalmente un desarrollo integral.

En coherencia con la misión y visión institucional, fomenta a su vez, habilidades y valores como el respeto, la responsabilidad, la disciplina y la solidaridad, contribuyendo a la

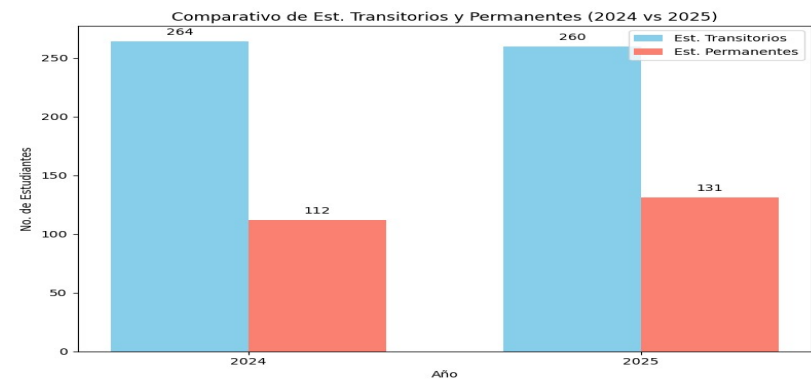


continuidad de estudios y al desarrollo pleno de cada estudiante en una sociedad exigente.

CARACTERIZACIÓN DE LA MATRÍCULA ATENDIDA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PERIODO 2025.

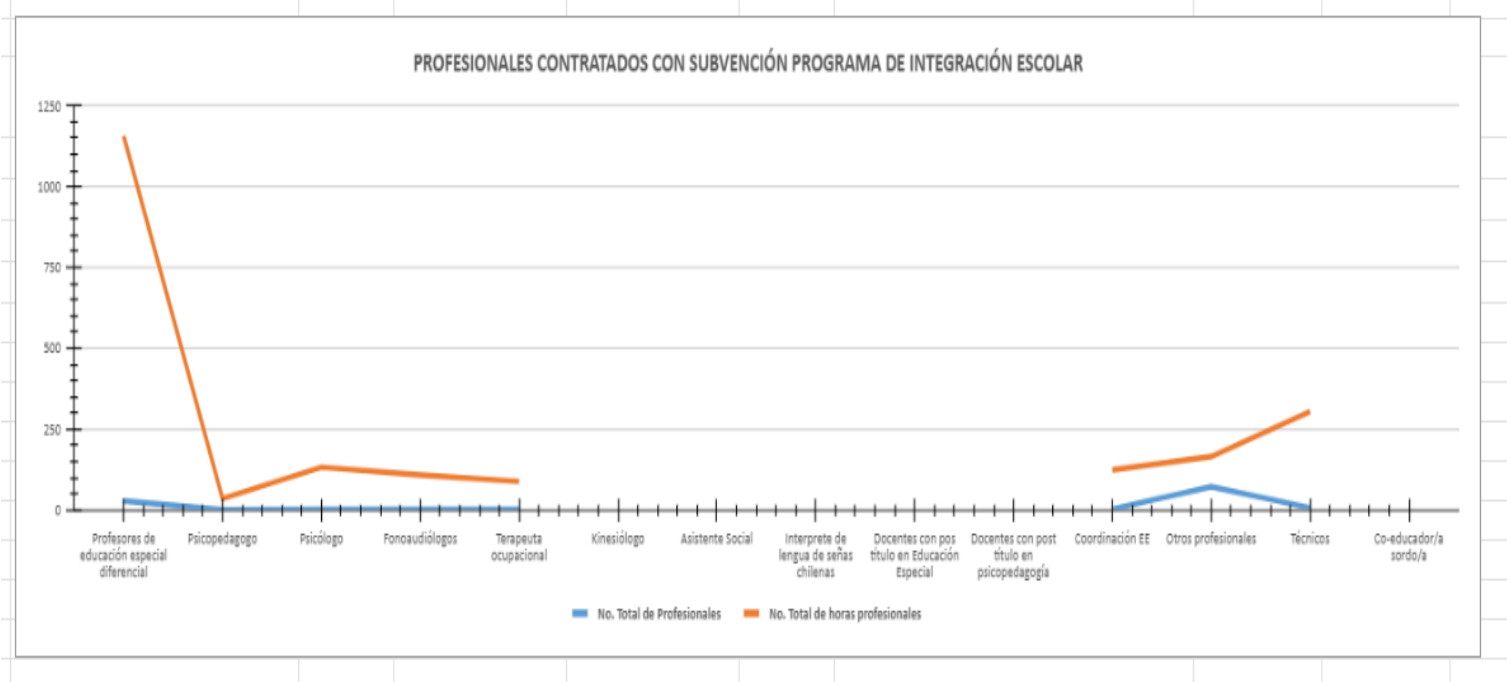
INDICADOR	2025
Nº ESTUDIANTES PIE	391
TIPOS DE NECESIDADES	12
TRANSITORIOS	260
PERMANENTES	131

DIAGNÓSTICO	Cantidad 2025
SOBRE CUPOS PERMANENTES	35
COEFICIENTE INTELECTUAL EN RANGO LIMÍTROFE	03
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE	55
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE	02
DISCAPACIDAD MOTORA	05
DISFASIA SEVERA	01
HIPOACUSIA SEVERA	03
SÍNDROME DE DOWN	01
TDA	152
TEL	50
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	119
Suma total	391





INFORME TÉCNICO SOBRE PROFESIONALES		
Profesionales	No. Total de Profesionales	No. Total de horas profesionales
Profesores de educación especial diferencial	29	1178
Psicopedagogo	1	35
Psicólogo	3	132
Fonoaudiólogos	3	108
Terapeuta ocupacional	2	88
Coordinación EE	3	132
Otros profesionales	73	171
Técnicos en educación diferencial	5	220
TOTAL	119	2064



Modalidad de Apoyo PIE periodo 2025

- Apoyo en aula común mediante trabajo colaborativo de co- enseñanza y co-docencia con el docente, abordando los contenidos del nivel con estrategias diversificadas.
- Atención en aula de recursos en Educación Básica, según horarios establecidos, con apoyo focalizado de acuerdo a las necesidades educativas de los distintos estudiantes.
- En Educación Media, el aula de recursos se realiza en contra jornada, reforzando los ejes académicos mediante enseñanza diversificada.
- Intervención centrada en la diversidad, ajustada a las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante.



Articulación con las familias de los estudiantes

- La comunicación con la familia ha permitido dar respuestas a distintas necesidades de los estudiantes en materia de hábitos de estudio, generación de rutinas, contención socioemocional y otras acciones.
- Se realizan talleres de acompañamiento con padres de estudiantes con la condición espectro autista.

Adaptaciones Curriculares Implementadas 2025

- Adecuaciones de acceso: ajustes en recursos, materiales, tiempos y espacios para favorecer la participación y el aprendizaje.
- Adecuaciones en la enseñanza: uso de estrategias metodológicas diversificadas, apoyos visuales, andamiaje y mediación pedagógica.
- Adecuaciones en la evaluación: flexibilización de instrumentos, tiempos y formas de evaluación, resguardando los objetivos de aprendizaje.

Avances Observados en Diagnósticos Transitorios y Permanentes 2025

Se evidencian avances significativos en los estudiantes que presentan diagnósticos transitorios y permanentes. Dichos avances se reflejan en el fortalecimiento de habilidades académicas, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, así como en una mayor participación en el aula y progresión en los aprendizajes del currículum.

En concordancia con el Decreto Supremo N° 67/2018, se han implementado procesos de evaluación formativa, seguimiento sistemático y toma de decisiones pedagógicas oportunas, resguardando la trayectoria educativa de los estudiantes. Asimismo, se han aplicado medidas de apoyo y diversificación de la enseñanza, priorizando la intervención en aquellos casos con riesgo de repitencia, mediante estrategias remediales, adecuaciones curriculares y acompañamiento especializado, con el propósito de favorecer la promoción y continuidad de estudios.

Dificultades Detectadas 2025

Se identifica la falta de espacios físicos para trabajar con estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar.

Esta situación limita la implementación de estrategias diversificadas, el seguimiento individualizado y las adecuaciones curriculares, impactando en sus oportunidades de aprendizaje, participación y progreso académico.

Acciones Proyectadas PIE 2025

- Fortalecer la dotación de profesoras diferenciales del Programa de Integración Escolar para asegurar una atención más sistemática y personalizada a los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes.
- Mantener seguimiento individualizado y evaluación formativa, favoreciendo la continuidad y progreso en los aprendizajes.
- Promover la coordinación entre docentes de aula y especialistas del PIE para garantizar coherencia pedagógica e inclusión efectiva.
- Desarrollar capacitaciones y acompañamiento docente en el marco del Programa de Integración Escolar, mejorando las prácticas de atención a la diversidad y potenciando los resultados del Programa.



7. Orientación y Convivencia Escolar

La Orientación y Convivencia escolar constituyen un elemento clave para el desarrollo integral de las y los estudiantes, favoreciendo el buen clima de aula, los aprendizajes y el desarrollo personal.

Durante el año se desarrollaron diversas acciones orientadas a:

- Acompañamiento a docentes a través de material de apoyo, sesiones de orientación, reuniones de coordinación y retroalimentación de casos.
- Promover relaciones respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa a través de actividades planificadas en las sesiones de orientación y talleres.
- Fortalecer habilidades socioemocionales en los y las estudiantes, monitoreo y seguimiento de casos, reuniones con programas externos y redes de apoyo.
- Prevenir situaciones de conflicto y violencia escolar a través de campañas, talleres psicoeducativos, escuela para padres, entre otros.
- Implementar protocolos de actuación ante situaciones complejas, denuncias, derivaciones y solicitud de medidas de protección.
- Campañas solidarias de apoyo a las familias vulnerables.
- Coordinación con Programas externos como JUNAEB, área de Salud Comunal, OPD, Fiscalía, Programa Lazos Ñuñoa, entre otros.

Convivencia Escolar

Casos	Violencia entre pares	Violencia entre adultos	Violencia de adulto a estudiante	Violencia de estudiante a adulto	Casos de Acoso Escolar	Casos de Ciberbullying	Casos de Salud Mental
Sede Básica	0	4	1	0	8	4	12
Sede Media	30	11	2	0	8	8	173
Total							

	HECHOS CONTEMPLADOS EN LEY AULA SEGURA	AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL	SITUACIONES DE PORTE, TRÁFICO Y/O CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL	IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR	INASISTENCIA REITERADA O CRÓNICA.	MALTRATO, ACOSO ESCOLAR O VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES	SITUACIONES DE MALTRATO O VIOLENCIA ENTRE ADULTOS	SITUACIONES DE MALTRATO O VIOLENCIA DE ADULTO A ESTUDIANTE
Sede Básica	0	9	0	0	2		4	8
Sede Media	0	6	8	0	15	16	6	2
Sub total								



	SITUACIONES DE MALTRATO O VIOLENCIA DE ESTUDIANTE A ADULTO	ACCIDENTES ESCOLARES	DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL	RETENCIÓN ESTUDIANTES EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES	CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS, SITUACIONES DE INTENTO DE SUICIDIO O SUICIDIO CONSUMADO	SALIDAS PEDAGÓGICAS Y GIRAS DE ESTUDIO	SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHO
Sede Básica	0	219	30	0	12	23	9
Sede Media	0	110	243	0	6	50	9
Sub total							
Total							

Orientación

	Casos Derivados a redes externas	Total de Casos Judicializados	Medidas de Protección Solicitadas por el Colegio	Denuncias realizadas por el Colegio a Policía o Fiscalía	Denuncias a SIE	Cierre de Denunci a SIE por la SIE	Denuncias SIE con Proceso Sancionatorio
Sede Básica							
Sede Media	112	13	8	6	16	16	0
Total							

8. Informe Financiero 2025

La gestión financiera del establecimiento se orienta al uso eficiente y transparente de los recursos públicos.

Los principales ámbitos de inversión durante el año 2025 incluyeron:

- Remuneraciones del personal docente y asistentes de la educación
- Recursos pedagógicos y tecnológicos
- Mantención de infraestructura escolar
- Programas de apoyo educativo y convivencia escolar

La administración de los recursos se realizó conforme a la normativa vigente y los lineamientos de la educación pública.

GASTOS - 2025						
SUBVENCIÓN	LICITUD DE COMP	ORDEN DE COMPRA	DEVENGADAS	PAGADAS	TOTAL	
GENERAL	\$ 5.900.885	\$ 6.118.537	\$ 10.528.484	\$ 358.317.044	\$ 380.864.950	
SEP	\$ 8.304.462	\$ 42.238.238	\$ 35.796.051	\$ 174.331.876	\$ 260.670.627	
MANTENIMIENTO	\$ -	\$ 7.854.904	\$ 178.476	\$ 27.439.828	\$ 35.473.208	
PIE	\$ -	\$ 1.273.467	\$ -	\$ 1.763.958	\$ 3.037.425	
PRORETENCIÓN	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
INTERNADO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
OTRA	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
TOTAL:	\$ 14.205.347	\$ 57.485.146	\$ 46.503.011	\$ 561.852.706	\$ 680.046.210	



Gasto Total RRHH TODAS LAS FUENTES			
Mes	Haber	Aporte	Total
Enero	404.650.281	9.552.964	414.203.245
Febrero	327.081.555	9.156.007	336.237.562
Marzo	323.544.741	9.065.322	332.610.063
Abril	357.731.522	11.395.428	369.126.950
Mayo	333.302.978	10.594.087	343.897.065
Junio	361.612.560	10.741.481	372.354.041
Julio	362.654.199	11.714.682	374.368.881
Agosto	344.107.802	14.107.469	358.215.271
Septiembre	356.991.262	13.875.426	370.866.688
Octubre	368.974.941	13.819.847	382.794.788
Noviembre	336.227.647	13.018.288	349.245.935
Diciembre	376.165.934	12.803.842	388.969.776
TOTAL	4.253.045.422	139.844.843	4.392.890.265

Gasto Total RRHH SEP			
Mes	Haber	Aporte	Total
Enero	27.695.372	1.034.508	28.729.880
Febrero	29.860.243	1.089.205	30.949.448
Marzo	44.339.437	1.551.377	45.890.814
Abril	45.339.126	1.721.601	47.060.727
Mayo	45.039.002	1.702.029	46.741.031
Junio	45.988.838	1.696.541	47.685.379
Julio	45.849.391	1.731.883	47.581.274
Agosto	45.426.033	2.106.762	47.532.795
Septiembre	45.389.861	2.092.211	47.482.072
Octubre	45.611.203	1.950.681	47.561.884
Noviembre	44.442.972	1.919.898	46.362.870
Diciembre	43.018.146	1.886.510	44.904.656
TOTAL	507.999.624	20.483.206	528.482.830

Gasto Total RRHH GENERAL			
Mes	Haber	Aporte	Total
Enero	315.666.282	6.460.133	322.126.415
Febrero	237.707.116	6.052.804	243.759.920
Marzo	221.107.359	5.626.779	226.734.138
Abril	248.935.793	7.306.785	256.242.578
Mayo	225.127.266	6.597.318	231.724.584
Junio	251.206.031	6.700.427	257.906.458
Julio	252.551.763	7.585.185	260.136.948
Agosto	233.955.263	8.948.941	242.904.204
Septiembre	222.860.585	7.800.029	230.660.614
Octubre	258.277.279	9.038.076	267.315.355
Noviembre	225.804.803	8.226.763	234.031.566
Diciembre	228.031.178	6.393.495	234.424.673
TOTAL	2.921.230.718	86.736.735	3.007.967.453



APORTE Gasto Total RRHH FAEP			
Mes	Haber	Aporte	Total
Enero	-	-	-
Febrero	-	-	-
Marzo	-	-	-
Abril	-	-	-
Mayo	-	-	-
Junio	-	-	-
Julio	-	-	-
Agosto	-	-	-
Septiembre	24.347.400	948.101	25.295.501
Octubre	-	-	-
Noviembre	-	-	-
Diciembre	39.847.044	1.656.267	41.503.311
TOTAL	64.194.444	2.604.368	66.798.812

Gasto Total RRHH PIE			
Mes	Haber	Aporte	Total
Enero	61.288.627	2.058.323	63.346.950
Febrero	59.514.196	2.013.998	61.528.194
Marzo	58.097.945	1.887.166	59.985.111
Abril	63.456.603	2.367.042	65.823.645
Mayo	63.136.710	2.294.740	65.431.450
Junio	64.417.691	2.344.513	66.762.204
Julio	64.253.045	2.397.614	66.650.659
Agosto	64.726.506	3.051.766	67.778.272
Septiembre	64.393.416	3.035.085	67.428.501
Octubre	65.086.459	2.831.090	67.917.549
Noviembre	65.979.872	2.870.948	68.850.820
Diciembre	65.269.566	2.867.570	68.137.136
TOTAL	759.620.636	30.019.855	789.640.491

CAJA CHICA 2025

El presente reporte tiene como objetivo presentar el detalle y control de los movimientos realizados a través de la caja chica durante el año 2025. El reporte incluye gastos menores, reposiciones de fondos y el saldo final, con el fin de mantener transparencia y control financiero de los gastos

Es importante señalar que la caja chica se reparte entre las dos sedes, básica y media.

La caja chica de cada mes fue utilizada para gastos emergentes, tales como:

- Libros.
- Focos, tubos led y ampolletas
- Materiales de construcción
- Copias de llaves
- Útiles de aseo
- Insumos de oficina
- Insumos de computación
- Insumos de gasfitería
- Reposición de vidrios
- Y Otros.

Montos Recibidos por mes:

- Marzo a Septiembre: \$450.000
- Octubre: \$380.000
- Noviembre: \$380.000, de este monto se reintegró un monto por \$21.000.
- Diciembre: \$380.000, este monto fue reintegrado ya que llegó fuera del plazo y no se alcanzó a gastar.

El monto total de caja chica en el año 2025 fue de \$3.890.000, sin contar el mes de diciembre ya que fue reintegrado.

Se da conocimiento que no hay fondos de caja chica del año 2025, ya que lo recibido debe ser gastado dentro del mismo mes y lo que no se gasta debe ser reintegrado mediante depósito bancario.



9. Conclusiones y Proyecciones

Los resultados del año 2025 evidencian avances importantes en el fortalecimiento del trabajo pedagógico y el desarrollo institucional.

Entre los desafíos proyectados para el año 2026 se consideran:

- Continuar fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Mejorar los niveles de asistencia escolar
- Consolidar estrategias de acompañamiento docente
- Fortalecer la participación activa de los padres en el proceso de formación de nuestros estudiantes.
- Profundizar el desarrollo socioemocional de los estudiantes

El compromiso de toda la comunidad educativa permitirá continuar avanzando hacia una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad.